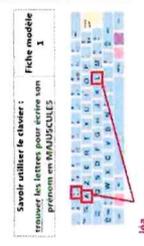
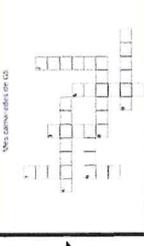
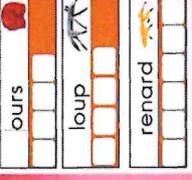
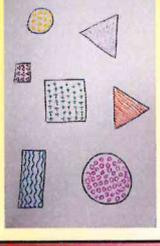


PRENOM : _____

Plan de travail n° 1 : Du 12 novembre au 22 novembre

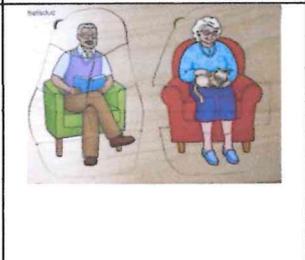
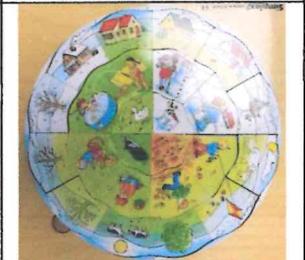
- Ateliers Après-midi -

NOVEMBRE - novembre											
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	SAMEDI	DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
											
 Savoir utiliser le clavier : Taper les lettres pour écrire son prénom en MAJUSCULES		 Mots croisés des camarades de GS Aide : Trombinoscope de la classe		 ours loup renard		 Faire le contour de formes géométriques et inventer des graphismes à l'intérieur		 Utiliser les nombres : Reconnaître et associer les différentes représentations des nombres de 1 à 9		 Se familiariser avec différents écrits : l'album Placer les marques pages de l'album au bon endroit dans le livre.	
 Atelier Topologie 2		Atelier Topologie 2 : Travailler autour de la structuration de l'espace									



Suivi travail en autonomie janvier 2025

Puzzles

LOGICO - Logique

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

Prénom :

Plan de travail CP

Semaine du au

FRANCAIS		Mon avis/l'avis de Marie
Copie et dessine (cahier du jour)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Coche quand tu as fait	
Texte libre et dessin (Cahier du jour)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Coche quand tu as fait	
Bled Ecriture	2 pages	
Ecriture dans le cahier du jour	2 pages proposées par Marie	
Fichier de lecture A 1	6 fiches maximum (reporte tes réponses sur la feuille correspondante)	
MATHEMATIQUES		
Fiche de numération	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Coche quand tu as fait	
Formographe	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ecris le numéro de la fiche que tu as fait	
Sudoku Jaune	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ecris le numéro de la fiche que tu as fait	
Mosaïque	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Tangram	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ecris le numéro de la fiche que tu as fait	
Pavage	<input type="checkbox"/> Coche quand tu as fait	
Reproduction géométrique	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Coche quand tu as fait	
JEU ET CREATION PERSONNELLE		
Enigmes		
Domino des animaux		
Jeu les Mr et Madame		
Les mois	Remets dans l'ordre les mois de l'année.	
Les jours de la semaine	Remets dans l'ordre les jours de la semaine	
Création personnelle		

Prénom :

Plan de travail CP

Semaine du 17 mars au 28 mars

Prénom :

Plan de travail CE1

Semaine du au

FRANCAIS		Mon avis/l'avis de Marie
Fiches de son	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Coche quand tu as fait	
Texte libre et dessin (Cahier du jour)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Coche quand tu as fait	
Bled Ecriture majuscule cursive	2 pages	
Ecriture à coller dans le cahier du jour	2 sons	
Fichier de lecture A2 et A3	6 fiches maximum (reporte tes réponses sur la feuille correspondante)	
MATHEMATIQUES		
Fiche de numération/calcul	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Coche quand tu as fait	
Formographe	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ecris le numéro de la fiche que tu as fait	
Sudoku Jaune	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ecris le numéro de la fiche que tu as fait	
Mosaïque	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Tangram	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ecris le numéro de la fiche que tu as fait	
Reproduction géométrique		
Pavage		
JEU ET CREATION PERSONNELLE		
Enigmes	2 maximum	
Domino des animaux		
Jeu les Mr et Madame	2 maximum	
Les mois	Remets dans l'ordre les mois de l'année.	
Les jours de la semaine	Remets dans l'ordre les jours de la semaine	

Prénom

4P /
5P

Plan de travail S
du 3 au 7 mars

CE1/CE2

Rituel du matin

R1

Compréhension de
consignes



R2

Lecture



R3

Numération &
Opérations



R4

Inspecteur
Lafouine



R5

Calcul mental



R6

Vocabulaire



Activités en autonomie

O1

Fichier Picbile /

Jeu de
l'automate



Évaluation

élève

enseignant

O2

Fichier de
problèmes

PROBLEMES CE1 (2)									
1	2	3	4	5					
6	7	8	9	10					
11	12	13	14	15					
16	17	18	19	20					

Évaluation

élève

enseignant

O3

Fichier de
lecture



Évaluation

élève

enseignant

O4

Écriture /
Copie



Évaluation

élève

enseignant

O5

Exercices
de français



Évaluation

élève

enseignant

Ce que l'on retient de la discussion élève-enseignant

.....
.....
.....

Voir le détail des compétences et la légende au dos.

Prénom :

Plan de travail n°	
du	au
Degré d'autonomie : 1 - 2 - 3	

FRANCAIS

Écriture : la lettre		
Fiche plastique	M	Modèle dans le CDJ
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

Orthographe	
Exercice sur le CDJ	autocorrection
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dictée
lettres mobiles (par 2 - 15 min)
<input type="radio"/>

Texte libre (dans le CDE)						
brouillon	relecture	M	correction	M	mise au propre	illustration
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MATHS

Cahier de géométrie	
Pages	-
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PIDAPI / PtdAPI

Maths			Français		
.....
<input type="radio"/>					

PROJET PERSONNEL

.....
<input type="radio"/>

Le bilan de ce plan de travail :	Mon avis			L'avis de la maîtresse
J'ai fini ce qui était prévu :				
J'ai été aidé :	•	○	○	
J'ai eu une bonne attitude de travail :				
Ce que j'ai appris avec ce plan de travail :			Ce que je dois encore entrainer :	

du lundi 24 Mars au jeudi 3 avril 2025

TRAVAIL PERSONNEL

Français

Texte Libre		
Lecture en cours		
Entraînement ●Grammaire ●Conjugaison ●Orthographe	Grammaire : fiche n° ... et fiche n° ...	
	Conjugaison : fiche n° ... et fiche n° ...	
	Orthographe : fiche n° ... et fiche n° ...	

Mathématiques

Entraînement ●Mesures / Géométrie ●Numération ●Opérations	Mesures : fiche n° ... et fiche n° ...	
	Numération : fiche n° ... et fiche n° ...	
	Opérations : fiche n° ... et fiche n° ...	
Calcul rapide	Tables de multiplication en duo (de 0 à 9)	

Découverte du Monde

Se Documenter : recherche rapide	H ou G	
	Sc ou T :	

Arts / Bricolage / Cuisine

Créer : dessiner, inventer, fabriquer, cuisiner, jardiner		
--	--	--

TRAVAIL COLLECTIF

MEMO Maths	M... () et M... ()	★
MEMO Français	F... () et F... ()	★
Découverte du Monde		

BILAN de fin de quinzaine

J'ai appris :	Je dois m'améliorer en :	J'ai aimé :
----------------------	---------------------------------	--------------------

J'ai passé une ou plusieurs évaluations : OUI – NON J'ai réussi la ceinture en

J'ai réussi la ceinture en J'ai réussi la ceinture en

Respect du Code du Son	Travail	Écriture et présentation	Lecture ou Conférence	Relations avec les autres
	TB-B-AB-M-I	TB-B-AB-M-I	TB-B-AB-M-I	TB-B-AB-M-I

Signature élève :

Signature parents :

Signature du maître :

Prénom : Iyed

Cycles 2/3

Plan de travail Z

Du 10/06/24 au 21/06/24

Autonome

Sous contrat

X

FRANCAIS		Date
<input type="checkbox"/>	Fichier 2 d'orthographe : 2, 11, 43, 56	
<input type="checkbox"/>	Rallye copie :	
<input type="checkbox"/>	Rallye lecture :	
<input type="checkbox"/>	Etoile de conjugaison : étoile orange	

MATHÉMATIQUES		Date
<input type="checkbox"/>	Fichier 3 de numération - opérations : 4.4, 4.5, 4.6	
<input type="checkbox"/>	Fichier de problèmes :	
<input type="checkbox"/>	Etoile de calculs posés : étoile rouge	
<input type="checkbox"/>	Etoile de numération : étoile orange	

BONUS		Date
<input type="checkbox"/>	Ecriture / Illustration poésie	
<input type="checkbox"/>	Copie texte libre à l'ordinateur	

Bilan « météo »			
Lundi 10 juin			
Mardi 11 juin			
Jeudi 13 juin			
Vendredi 14 juin			
Lundi 17 juin			
Mardi 18 juin			
Jeudi 20 juin			
Vendredi 21 juin			

Bilan du Plan de Travail			
Bon	Moyen	A améliorer	Avis du maître
Soin dans le travail			
Autonomie, implication			
Appréciation globale des progrès			

Ce document devra être rapporté le lundi 24 juin

Signature des parents :

Très bien

Quelques erreurs (à corriger)

A revoir

Plan de travail

N° : Période du au

Travail en autonomie tuteur :

Tutelle du maître

Projets individuels : Je m'engage à faire	Me	J	V	L	Ma	Me	J	V	L	Ma	Me	Bilan J'ai fait :
Recherches :												
Fichier numération : la série en entier												
Dictionnaire : série												
Lectra :												
Mes mots : je veux faire sortir mots												sortis :
Texte écrit, corrigé, recopié												
Conjugaison :												
Tables, calcul mental :												
Permis : mes points												
Pour mieux réussir la prochaine fois, je vais ...												CONTRAT : Non Atteint Atteint Dépassé

Bilan du travail collectif

Ateliers :

Poésie, Théâtre :

Musique et rythmes:

Histoire, géo, sciences :

Education physique :

Mathématiques :

Expression écrite :

Grammaire :

Anglais :

Education à l'image :

Recherches présentées :

J'ai présenté à la classe

Revue de Presse :

Roman :

Recherche :

Quoi de neuf :

A la maison je lis (j'ai lu) :

Mes métiers dans la classe :

Tuteur de

PLAN de TRAVAIL de CM1
du lundi 24 Mars au jeudi 3 avril 2025

TRAVAIL PERSONNEL

Français

Écrire	Texte(s) libre(s) :	
Lire	Roman en cours :	
S'entraîner	Grammaire : fiche n° ... et fiche n° ...	
	Conjugaison : fiche n° ... et fiche n° ...	
	Orthographe : fiche n° ... et fiche n° ...	

Mathématiques

S'entraîner	Numération : fiche n° ... et fiche n° ...	
	Opérations : fiche n° ... et fiche n° ...	
	Géométrie/Mesures : fiche n° ... et fiche n° ...	
Calcul rapide	Tables de multiplication en duo avec	

Découverte du Monde

Se Documenter : recherche rapide („quoi de neuf?“) ou conférence	Histoire :	Géographie :
	Sciences ou Technologie :	

Arts / Bricolage / Cuisine

Créer : dessiner, inventer, fabriquer, cuisiner, jardiner	
--	--

VIE DE LA CLASSE

Mes responsabilités	
----------------------------	--

TRAVAIL COLLECTIF

Français	F... () et F... ()
Mathématiques	M... () et M... ()
Découverte du Monde	

BILAN de fin de mois

J'ai appris :	Je dois m'améliorer en :	J'ai aimé :		
J'ai passé une ou plusieurs évaluations : OUI – NON <i>J'ai réussi la ceinture en</i> <i>J'ai réussi la ceinture en</i> <i>J'ai réussi la ceinture en</i>				
Non-Respect du Code du Son	Travail	Écriture et présentation	Lecture ou Conférence	Relations avec les autres
	EX-TB-B-AB-M	EX-TB-B-AB-M	EX-TB-B-AB-M	EX-TB-B-AB-M

Signature élève :

Signature parents :

Signature du maître :

Prénom :

PLAN DE TRAVAIL N°2 CM1



Du Mardi 27 septembre au vendredi 14 octobre 2022

CONTRAT : Je dois obligatoirement faire les ateliers des cases grisées

J'ai été EXPERT de la CI : OUI NON
 Dans quel domaine ? _____
 Titre de ma trace écrite : _____

REGULATION INDIVIDUELLE

Je choisis ou j'écris les compétences que je souhaite retravailler en ateliers.

	J'ai besoin	Je suis expert
Grammaire : Le Groupe nominal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conjugaison : L'imparfait	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Numération : Distinguer chiffre de... nombre de...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calcul : La soustraction posée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>

FRANÇAIS

	Date de réalisation	Travail validé
Transposition sur ordinateur : Texte libre de Matthieu : « Le Japon »		<input type="checkbox"/>
Fichier Le chemin des accords (4 exercices)		<input type="checkbox"/>
Fichier Phrasix (4 exercices)		<input type="checkbox"/>
Ceinture de Conjugaison : entraînement et/ou tests		<input type="checkbox"/>
Plan de travail en ligne - Mon école.fr- Sur ordinateur		<input type="checkbox"/>

EXPRESSION ECRITE : Texte libre, créations...

Titre : _____

Brouillon	Correction après lecture de la maîtresse	Mise au propre à l'ordinateur

PROJETS DIVERS

	Date de réalisation	Travail validé
Poésie : Copie, illustration		<input type="checkbox"/>
ANGLAIS : « The feelings »		<input type="checkbox"/>
MARCHE DE CONNAISSANCES : préparation de son atelier : affiche, liste du matériel...		<input type="checkbox"/>

MATHEMATIQUES

	Date de réalisation	Travail validé
Fichier Constructor (4 figures)		<input type="checkbox"/>
Programme de Construction n°1		<input type="checkbox"/>
Programmation : X Logo (sur ordinateur)		<input type="checkbox"/>
Fichier géométrie JOCATOP p.15		<input type="checkbox"/>
Maths en vie : « Balade mathématiques du 16 septembre »		<input type="checkbox"/>

BILAN

	L'élève	La maîtresse
J'ai travaillé avec sérieux	☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊
J'ai travaillé avec soin	☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊
J'ai travaillé sans gêner la classe	☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊
J'ai rempli le contrat prévu	☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊

Signatures des parents :

Signature de l'élève :

--	--

Prénom :

PLAN DE TRAVAIL N°2 CM2



Du Mardi 27 septembre au vendredi 14 octobre 2022

CONTRAT : Je dois obligatoirement faire les ateliers des cases grisées ET
Itinéraire 1 : 2 ateliers en plus. La régulation n'est pas à comptabiliser.

J'ai été EXPERT de la CI : OUI NON
 Dans quel domaine ? _____
 Titre de ma trace écrite : _____

REGULATION INDIVIDUELLE

Je choisis ou j'écris les compétences que je souhaite retravailler en ateliers.

	J'ai besoin	Je suis expert
Grammaire : Le Groupe nominal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conjugaison : L'imparfait	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Numération : Les nombres décimaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calcul : La soustraction posée, la multiplication posée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

FRANÇAIS

	Date de réalisation	Travail validé
Transposition sur ordinateur : Texte libre de Matthieu : « Le Japon »		<input type="checkbox"/>
Fichier Le chemin des accords (4 exercices)		<input type="checkbox"/>
Fichier Phrasix (4 exercices)		<input type="checkbox"/>
Ceinture de Conjugaison : entraînement et/ou tests		<input type="checkbox"/>
Plan de travail en ligne - Mon école.fr- Sur ordinateur		<input type="checkbox"/>

EXPRESSION ECRITE : Texte libre, créations ...

Titre :

Brouillon	Correction après lecture de la maîtresse	Mise au propre à l'ordinateur

PROJETS DIVERS

	Date de réalisation	Travail validé
Poésie : Copie, illustration		<input type="checkbox"/>
ANGLAIS : « The feelings »		<input type="checkbox"/>
MARCHE DE CONNAISSANCES : préparation de son atelier : affiche, liste du matériel...		<input type="checkbox"/>

MATHEMATIQUES

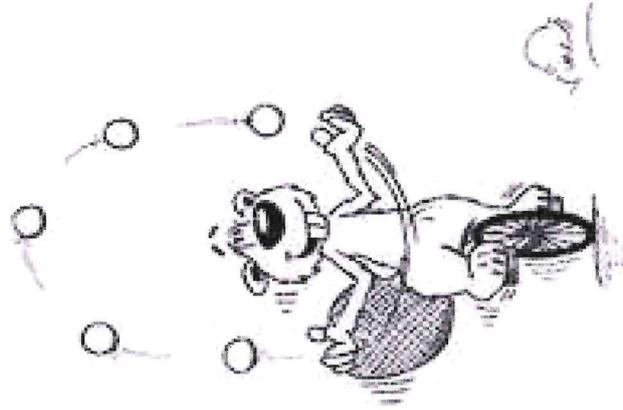
	Date de réalisation	Travail validé
Fichier Constructor (4 figures)		<input type="checkbox"/>
Programme de Construction : Drapeau n°1		<input type="checkbox"/>
Programmation : X Logo (sur ordinateur)		<input type="checkbox"/>
Fichier géométrie JOCATOP p.13		<input type="checkbox"/>
Maths en vie : « Balade mathématiques du 16 septembre »		<input type="checkbox"/>

BILAN

	L'élève	La maitresse
J'ai travaillé avec sérieux	☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊
J'ai travaillé avec soin	☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊
J'ai travaillé sans gêner la classe	☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊
J'ai rempli le contrat prévu	☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊

Signatures des parents :

Signature de l'élève :



Permis de conduite

Année 2014/2015

Nom :

Prénom :

.....année du cycle3

Classe de Jack Meynet

Ceinture

Si je suis capable de :

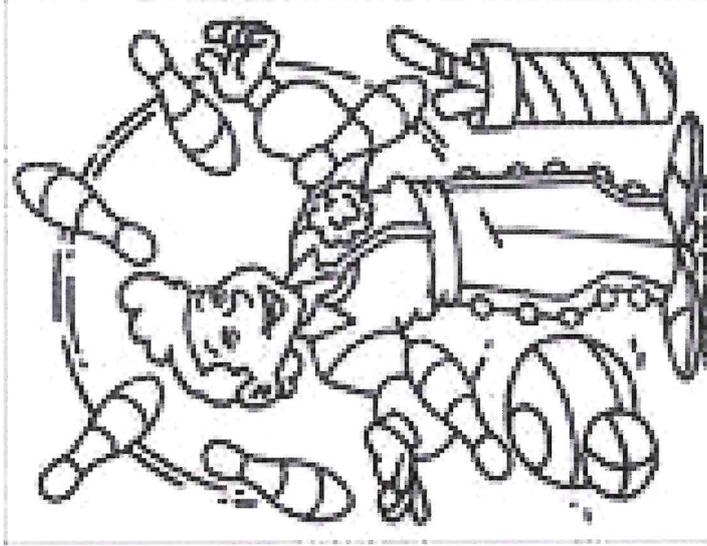
	1. Ne pas me moquer	
	2. Ne pas voler	
	3. Ne pas me battre	
	4. Ne pas déranger les autres	
	5. Aider les autres	
	6. Respecter le matériel	
	7. Ne pas dire de gros mots, des insultes	
	8. Ne pas tricher	
	9. Respecter les autres,	
	10. Me ranger dans la cour	
	11. Rentrer en classe en silence	
	12. Ne pas m'amuser en classe (règle, petits mots, se balancer...)	
	13. Ne pas manger en classe	
	14. Ecouter celui qui parle	
	15. Ramener le matériel de cirque	
	16. Faire signer mes cahiers	
	17. Bien présenter mes cahiers	
	18. Faire mon métier	
	19. Ne pas courir dans les couloirs	
	20. Parler en voix de bouche en TI	
	21. Lever le doigt pour parler,	
	22. Ne pas couper la parole	
	23. Tenir mon contrat	
	24. Présenter un roman, une recherche	
	25. Présenter ma revue de Presse	
	26. Faire mon travail	
	27. Faire mes corrections	
	TOTAL :	/ 54

Les lois

ORGANISATION

Travail

Le maître peut m'enlever des points si je ne respecte pas les lois de la classe



Pour regagner des points il me faut la majorité au conseil.

Signature de l'élève :

Alors je peux :

<i>Je dois donner mon cahier tous les soirs Je n'ai pas le droit de me déplacer</i>	< 24	ceintures blanche
	25 à 28	jaune
Me déplacer dans la classe sans demander (musée, ordinateurs...).	29 à 33	orange
Apporter une bouteille d'eau	34 à 39	verte
Avoir un métier		
Utiliser du matériel à la récré	40 à 44	bleue
Emprunter plusieurs revues		
Utiliser un casque à l'ordinateur	45 à 49	violet
Emprunter du matériel de cirque à la maison		
Sortir de la classe seul (toilettes, bibliothèque, récréation)	>50	noire
Etre tuteur		
Faire une recherche à trois		
Prendre une feuille pour dessiner, un livre pour lire en TI		
Choisir ma place		
Etre secrétaire au conseil		
Rentrer directement à 8h50		
Rester en classe à la récré		
Présider un conseil		