

Compte-rendu AG Frem du samedi 14 octobre

Présents :

Solène (01)- Marie-Pierre (71)- Fanny (71)- Natacha (69)- Céline (42)- Jean-Luc (42)- Benjamin (69) – Philippe (74)- Elisa (38, en visio)

Quoi de neuf des GD

01

Très peu nombreux cette année (environ 5 personnes), mais très motivés. Ils fonctionnent avec un fil rouge: c'est la musique cette année (Solène est investie dans le secteur). Les réunions se font les samedis matin (1 par mois)+ 1^{er} dimanche de chaque vacances (travail à partir de textes théoriques). Réjouissant !

71

Noyau de 6- 8 personnes, une quinzaine en réunion. Les réunions sont les mercredis matin, et le samedi avant les vacances. Ils ont fait 2 fois la proposition d'un stage ouvert à toutes es écoles sur une journée (samedi) : aucun inscrit. Mais ne désespèrent pas, et vont continuer à le proposer. Le SNUIPP a proposé au GD d'intervenir dans un stage syndical.

42

Entre 15 et 20 personnes. Bonne dynamique.

Sollicité par l'INSPE cette année, pour accueillir des étudiants M1 et M2. Les membres du GD vont accueillir et travailler avec des étudiants inscrits à un séminaire en lien avec **classes coopératives**. Réunion 1 samedi matin par mois, + 1^{er} lundi des vacances, stage départemental en novembre. Céline intègre le chantier JCOOP.

69

Une vingtaine d'adhérents.

Une réunion par mois en alternant visite de classe et journée à thème. Pas de fil rouge cette année.

Une rencontre prévue sur la venue des parents en classe, et une autre sur la pédagogie institutionnelle. Une journée est prévue avec Magali Jaquemin (samedi 27 janvier 10/17h au transbordeur) sur l'histoire. Une journée est aussi prévue avec Sarah Sagueton sur la toile de l'égalité.

Interventions auprès de l'AFEV, avec des étudiants en service civique, pour leur présenter la pédagogie Freinet.

Ils sont en train de finaliser une tribune contre le PACTE.

74

Philippe a participé aux rencontres fédérales. Il vient du GD 86. Il essaie de remonter un GD dans le 74, mais partent de 0. Les statuts ont été réécrits.

Réunion de rentrée en septembre : 15 personnes bien motivées ! 5 dates fixées jusqu'à janvier, principalement dans les écoles. Classe du dehors : un film va être tourné.

Un groupe bien intéressé par la pédagogie institutionnelle.

Le **GD 63** essaie de se reconstituer, et travaille avec le **GD43**. Le **GD 26** ne pouvait pas être là aujourd'hui, mais a répondu (2 groupes dans le département). Le **GD21** commence à repartir et est en lien avec le **GD71**. Pas de nouvelles du **GD 07**.

Bilan d'activités

Un stage régional a eu lieu en février 2023, à Belleville, une cinquantaine d'inscrits.

Un point faisait débat quant aux intervenants.

Benjamin a un « bilan photos » du stage (en fin de CR).

Bilan financier, cotisations

Au 28 juin 2023, les GD 69, 71 et 38 avaient adhéré.

Il faut faire un point sur l'adhésion actuelle des GD à la FREM, et un point financier (Seb..?)

Trésorerie stable sur l'année civile.

2000 € de dons à l'ICEM, décidée en 2021, donnée en 2022.

Il reste 5000 € de fond.

Le stage de cette année est déficitaire.

Un don de 1000 € est décidé et effectué le 7 février 2023.

Un prochain don pourra être décidé à la prochaine AG , au stage.

Collège solidaire

Les personnes présentes restent dans le collège solidaire.

Isabelle est d'accord pour rester.

Benjamin demande à Félicia, et à Sebastien.

Marie-Pierre demande à Elisa.

Jean-Luc demande à Sandrine et Nicolas M.

Liste mail Frem-ce

Rappel : les GD doivent envoyer la liste de leurs adhérents à Benjamin pour qu'il puisse « faire du ménage » sur la liste FREM. Pour l'instant, les GD 26 sud, 69 et 71 l'ont fait.

Perspectives

Stage régional proposé du dimanche 18 février 2024 au jeudi 22 février.

Chaque GD doit envoyer son calendrier sur la liste FREM.

VIE COLLECTIVE

- Groupes de vie, conseil, commissions, "débat/discussions" AG
- Beaucoup de fluidité → Très bon déroulement dans l'ensemble
- AG FREN loooooongue... mais n'est-ce pas normal?
 - ↳ Bien qu'elle ait lieu pendant le stage
- Oubli du retour des groupes de vie au 1^{er} conseil
- Expliciter les 3 institutions dès le dimanche soir. ++
 - ↳ Petit temps collectif d'ouverture de stage
- ⇒ Bilan très positif
- ⊕ personnes fixes dans chaque commission (ou 1 binôme)
- Implicite sur le fait que tout pourrait se rediscuter (EdT...)
 - ↳ à expliciter?
- on pourrait faire un appel hors orga pour ces référent-e-s
- Horaire de fin à annoncer "ménage compris"
- Groupe de vie : instance des propositions pour le conseil
- ⊖ Cuisine prend sur 2 ateliers ↳ pas convivial très important & appré
- Répartition personnes gpe de vie : adultes / jeunes. ↳ faut-il aller à la commis cuisine si on doit cuisiner? Ecrite la mot de Commission.
- Proposition conviviale pour le 1^o soir. ↳ tutorat
- Dernier jour : commission ^{dédiée} nécessaire + rangement à faire AVANT les kiosques.
- Annoncer la frustration en amont → très positif et nécessaire
- Commission Jeunesse : à reproduire ! ↳ pour gérer sa frustrat^o
 - Proposer des ateliers où les jeunes sont bienvenus à l'avance en compte sur la journée si possible!
 - ↳ pas jeunesse pris en charge par des animateurs hors parents

Les moments conviviaux

- équilibre organisation : commissions + choix
- simple & structuré
- arrivée la veille = convivial + temps de rencontre
- comment & quand proposer des activités libres (= couvrir par exemple)
- penser à un AFFICHAGE important pour horaires, lieux & contenus des moments conviviaux. ↳ Dans un lieu unique.
- trombinoscope pour se retrouver ++ étiquette / photo de groupe
- la dernière soirée morcelée? moins fluide. Est-ce qu'on veut une ambiance ou plusieurs propositions? soirée le lundi?
- La commission jeunesse a apporté de la convivialité. ♥
- Un moment libre pour sortir : ? ⇒ pourtant stage paraissent moins dense
→ baliser un temps pour sortir / car le stage dure longtemps
- Faire une commission "convivialité" (≠ soirée) pour discuter de ça.
- Merci à celles et ceux qui ont apporté des jeux de société
- Prévoir une affiche (parallèlement aux groupes de vie) pour proposer des activités dont le conseil se saisirait.
- Jeunesse → ennui pendant les ateliers → leur faire des propositions → un adulte référent à chaque plage
↳ proposer aux grands ados de s'occuper des plus jeunes.

Cuisine - Vaisselle - Locaux - Ménage

Cuisine

Très bon - Clair - Bien organisé - Lundi matin compliqué.

Faire un repas coop le lundi midi aussi ? +

Merci pour les menus végés. Orga° du pitit-dej pas très pratique (avis minoritaire)
surer que tous le matériel nécessaire soit dispo et où (liste mater avec les menus).
nuer les quantités. S'en tenir aux quantités prévues. Faire un repas de restes en milieu
stage. Pour les repas coop, bien préciser de ne pas trop apporter.
fait beau, penser à la possibilité de manger dehors.
lesquelles prises en compte / Gestion des desserts en fonction de la quantité / commission
à faire avant cuisiner jour 3

Vaisselle

C'est l'endroit où il y a le plus de travail.

Bonne organisation.

améliorer la transmission des infos (technique machine). Un groupe de référend à la 1^{er}
mission qui se repartissent sur tous les crémauxse vaisselle de la semaine (1 part crémauxse)
éviter que la dernière vaisselle a besoin de + de monde pour le conditionner
Prévoir une équipe dimanche soir et lundi matin.
certaines personnes n'ont pas fait la vaisselle

Locaux

+++ Il y a de la place, des petits coins, super adapté.

Apprécié de revenir dans un lieu connu. Il manque un coin canapé
Apporter des poufs ? → coin calme pour se poser ailleurs que dans la chambre
Raquette de ping-pong + balle de baby.
Apprécié que tout soit dans le m^{ême} bâtiment.

* Ménage

Très fluide. Panque de matériel : balai, produit, éponges... à apporter l'année
C'était propre (dès l'arrivée!) ☺. Besoin de consignes claires de la part du lycée
pour la sortie (état des lieux de fin).
Tâche = balayer l'entrée car c'était sale.
Pre-ménage avant le début du stage car plus d'agent... e.s

POINT COMMISSION

- Faire un temps de commissions la veille (Δ à rester dans l'autogestion)
QUI GÈRE LES POUBELLES



Mom Beaujolais

nouveau

la discussion sur
les conférences +

Le plan du meuble pour
ranger les fichiers (par mail.)

Passport
d'aide

Plan de travail : projet perso quand on veut
et plus en fin le TATEX.

Tester
l'école dehors

Etre dans le 1^{er} degré
plus de date em
PDT

Emission
de radios quoti.

sortie comité
cycle 3

les petits livres

" Reprendre
des cycles 2 "

" Reprendre à
plein temps "

Mette le QDN
en italien

Des reporters en
classe promenade.

lancer le cercle de contes +

Quand laissez le choix aux
élèves.

Merci
pour les livres
à lire sur place

Le vignoble

Donner un temps
indicatif pour chaque
atelier

Préciser si l'atelier
est un échange ou
une passation.

Plages de recherche perso,
en groupe.

Avoir la possibilité d'avoir
des ateliers longs (sur plusieurs
plages horaires)

Atelier "empêchements"

dur au début.
(un peu plombant)

lorsqu'un regroupement
se fait, bien préciser quels
ateliers sont regroupés.

Indiquer une jauge
pour les ateliers
+ accessibilité aux
enfants

Communication entre
passeuses et demandeuses
en amont → ajouter "explication"

Proposer une (des)
thématique fil rouge
sur le stage, ~~ou~~
(débattu)

Apporter une imprimante.

++ ateliers accessibles
aux enfants

Faire participer des partenaires
associatifs (éducation populaire..)

Continuité des échanges d'une
année sur l'autre (ex: texte libre)

Bien de "vivre"

les ateliers.
Être précis-e sur
l'intitulé des ateliers
rattacher les ateliers
aux piliers (ou préciser
que ça ne s'y rattache pas)